

**Силабус навчальної дисципліни
ЛАНДШАФТНІ РЕГІОНИ УКРАЇНИ**

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка
 Спеціальність 014.07 Середня освіта (Географія)
 Освітня програма Середня освіта (Географія)
 Рівень вищої освіти: другий (магістерський)
 Курс: II
 Семестр: 3

Факультет	Природничої освіти та природокористування
Кафедра	Географії, геодезії та землеустрою
Викладач(-і)	ПІБ: Безлатня Любов Олександрівна Посада: доцент кафедри географії, геодезії та землеустрою. E-mail: lubovbezlatnya@gmail.com
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=6649
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4/120
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (16 год.), лабораторні (24 год.), самостійна робота (80 год.) Заочна форма: лекції (6 год.), лабораторні (8 год.), самостійна робота (106 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Відвідування занять. Відвідування занять є важливою складовою освітнього процесу. Очікується, що здобувачі вищої освіти відвідають всі лекції і лабораторні заняття курсу. Пропуски лабораторних занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття упродовж двох тижнів з дня пропуску його. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Здобувачі вищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді до визначених робочою програмою тем лабораторних занять на основі пошуку та огляду наукових публікацій за заданою проблематикою дисципліни, поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем або питань.
Що будемо вивчати?	Предмет вивчення дисципліни: регіональні ландшафтні структури України: природні зони, природні підзони, природні краї, природні області, природні райони..
Чому це треба вивчати?	Мета вивчення дисципліни. Головною метою дисципліни є вивчення теоретико-методологічних основ регіональної фізичної географії, особливості природних умов і природних ресурсів регіональних ландшафтних структур України: рівнинних і гірських.
Яких результатів можна досягнути?	Знати теоретико-методичні основи сучасної регіональної фізичної географії; особливості природних умов і природних ресурсів регіональних ландшафтних структур України
Як можна використати набуті знання та уміння?	Здатність зберігати і примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки, технологій. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність планувати та управляти часом. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної області, розуміння професійної діяльності. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

	<p>Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. Здатність працювати в команді. Навички міжособистісної взаємодії. Прагнення до збереження навколишнього середовища. Знання концептуальних наукових і практичних основ з регіональної фізичної географії. Здатність до критичного осмислення наукових теорій сучасної регіональної фізичної географії, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності. Поглиблені когнітивні та практичні уміння, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності.</p>
Зміст дисципліни	<p>Теоретичні засади систематики, класифікації та типології ландшафтів. Історія географічно диференційованого розгляду території України. Ландшафти України. Регіональні ландшафтні структури. Зона мішаних хвойно-широколистих лісів. Зона широколистих лісів. Лісостепова зона. Степова зона. Гірські ландшафтні структури. Українські Карпати. Гірський Крим.</p>
Обов'язкові завдання	<p>Вивчити теоретико-методологічні основи регіональної фізичної географії; особливості природних умов і ресурсів регіональних ландшафтних структур України.</p>
Міждисциплінарні зв'язки	<p>«Картографія з основами топографії»; «Геологія з основами геохімії»; «Метеорологія та кліматологія»; «Гідрологія»; «Геоморфологія»; «Загальне землезнавство»; «Географія материків та океанів»; «Фізична географія України»</p>
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<p>Гродзинський М.Д. Пізнання ландшафту: місце і простір: монографія. У 2-х т. К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2005. Т. 1. 431 с. Гродзинський М.Д. Пізнання ландшафту: місце і простір: монографія. У 2-х т. К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2005. Т. 2. 503 с. Гуцуляк В.М. Ландшафтознавство: теорія і практика: навчальний посібник. Чернівці: Рута, 2005. 124 с. Денисик Г.І., Воловик В.М. Нариси з антропогенного ландшафтознавства: навчальний посібник. Вінниця: ГПАНІС, 2001. 170 с. Денисик Г.І. Природнича географія Поділля. Вінниця: ЕкоБізнесЦентр, 2006. 184 с. Денисик Г.І., Тімець О.В. Регіональне антропогенне ландшафтознавство. Вінниця: ПП «Едельвейс і К», 2010. 168 с. Маринич О.М., Шищенко П.Г. Фізична географія України: підручник. К.: Знання, 2005. 511 с. Національний атлас України: електронне видання. URL: http://wdc.org.ua/atlas/</p>
Поточний контроль	Виконання практичних завдань
Підсумковий контроль	Залік

Розробник

Безлатня Любов Олександрівна